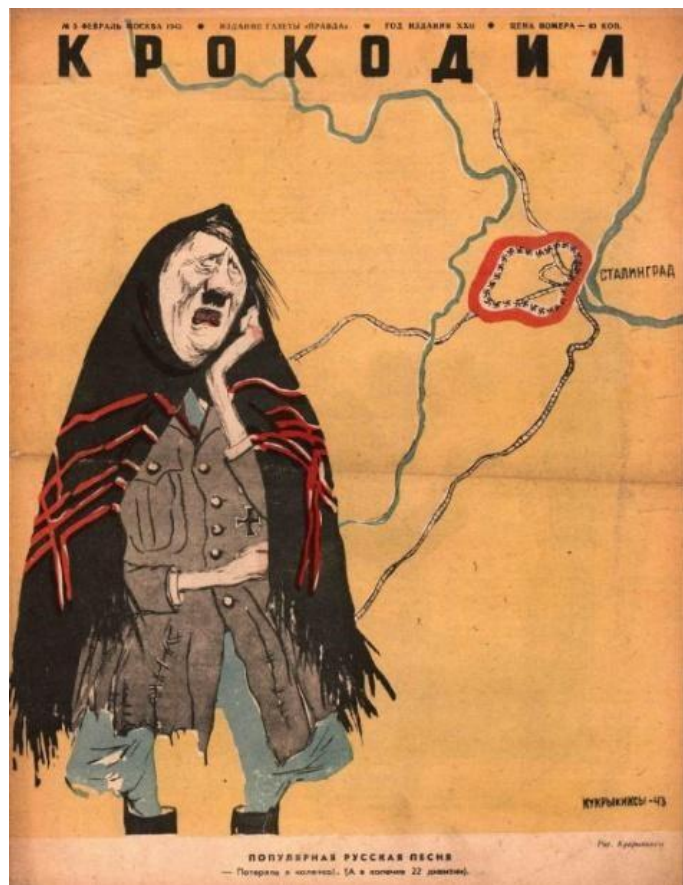


ЗАДАНИЕ № 1

Внимательно рассмотрите плакаты и карикатуры времён Великой Отечественной и советско-японской войн и расположите их по годам опубликования:

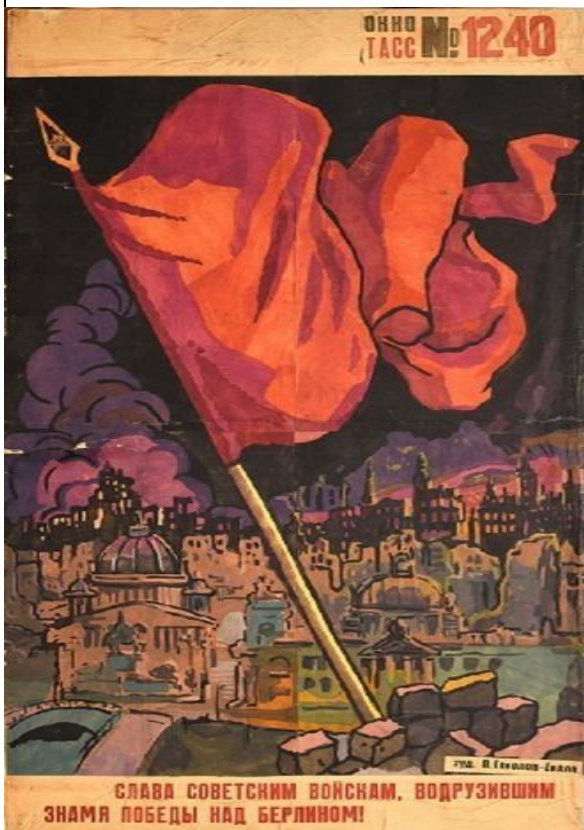
1.



2.

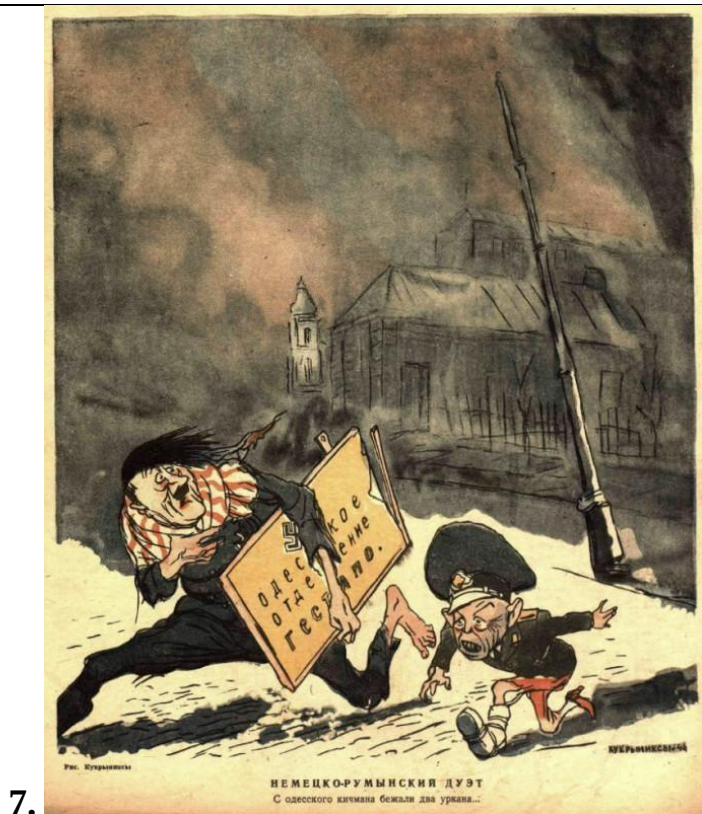


4.

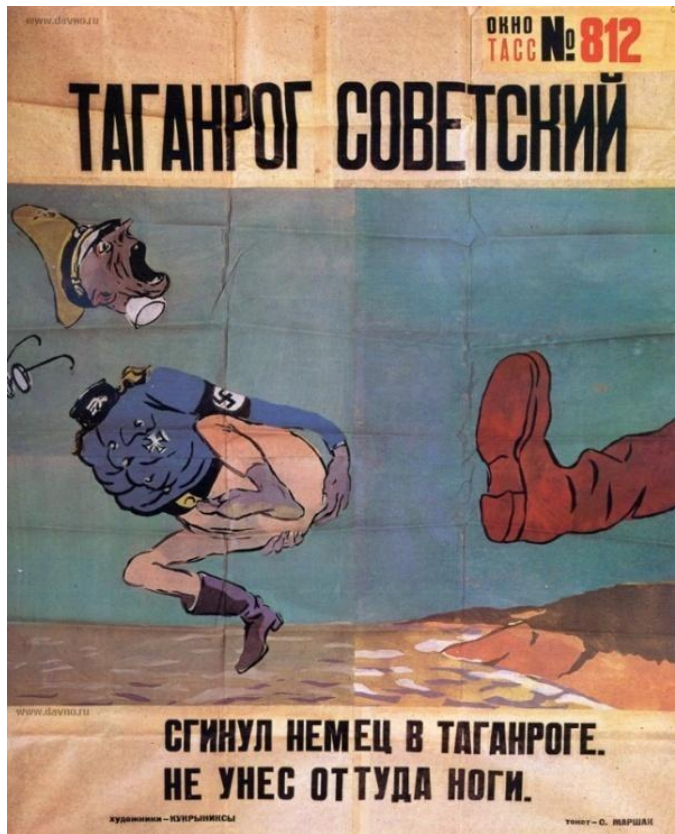


3.





9.



10.



11.



12.



Ответ оформите в виде таблицы:

1941	1942	1943	1944	1945

ЗАДАНИЕ № 2

Установите соответствие между высказываниями историков и именами исторических деятелей:

Имена исторических деятелей: (*обратите внимание, что есть лишние имена*)

1) Андрей Рублев; 2) Иван Калита; 3) Иван III; 4) Сергей Радонежский; 5) Александр Невский; 6) Дионисий; 7) Дмитрий Донской; 8) Дмитрий Пожарский; 9) Владимир Мономах.

Высказывания историков:

А) «Город Москва расширялся в (его) княжение ... Кроме Кремля, составлявшего его центр или внутреннее укрепление, посад за пределами Кремля ... был обнесен дубовой стеной ... Во все протяжении своего княжения (он) ловко пользовался обстоятельствами, чтобы, с одной стороны, увеличить свои московские владения, а с другой стороны, – иметь первенствующее влияние на князей в прочих русских землях».

Б) «... сам своими руками построил три или четыре кельи. Сам носил дрова из лесу и колол их, носил воду из колодца и ставил ведра у каждой кельи. И это смиренное служение прославило его по всем областям русским и дало ему ту великую нравственную силу, то значение, с каким мы уже встречали его в политических событиях княжения Дмитрия Донского».

В) Вокруг его имени вращаются почти все важные события русской истории конца XI — начала XII веков, он знал несколько иностранных языков, обладал незаурядным литературным талантом, благодаря ему, Русь перестали беспокоить набеги кочевников; в своей жизни он проделал более 80-ти военных походов; существует легенда о том, что византийский император прислал ему венец, бармы и знаки царского достоинства; при нем были внесены важные дополнения в «Русскую Правду»; в обществе, только выходящем из варварского состояния, он выделялся блестящими способностями государственного деятеля, умением противопоставить узким, корыстным интересам нужды своего государства.

Г) Точная дата его неизвестна. Его юность пришлась на Куликовскую битву. Он общался с самыми образованными людьми того времени – Епифанием Премудрым, Киприаном, который был учеником Сергия Радонежского. Встав зрелым мастром, он принял монашество. Самые замечательные его иконы были найдены в XX в. в полусгнившем сарае на окраине небольшого города. Исследователи его творчества, называют его «русским фра. Анджелико». Его сравнивают с Джорджоне, Ван Эйком и м. другими мастерами. В XVI в. Стоглавый собор возвел его главный шедевр до всеобщего образца, предписав писать святой образ так, как это делал он. Его любимые краски — голубая, вишневая, розовая, — были необыкновенно насыщенными. Увидев их, один монах сказал, что они «поют». В 1988 году он был причислен к лику святых Русской Православной Церкви.

Д) Фамилия происходит от названия города Погорелово. Его род пострадал от Ивана Грозного. Дед Федор был сослан, а имение конфисковано. Прадед Иван Берсеньев, друг Максима Грека, был казнен за вольнодумство. Мать воеводы состояла «верховой боярыней» при дочери Борисе Годунове. Сам воевода был верен Борису Годунову до конца. Участвовал в войне с Польшей в звании второго воеводы. В дни смертельной опасности, нависшей над Москвой в 1941 г. И.В. Сталин призвал советский народ вспомнить о его мужественном образе наряду с Александром Невским, Дмитрием Донским, Кузьмой Мининым, Александром Суворовым, Михаилом Кутузовым. В Москве стоит ему памятник.

Ответ:

Высказывание историка	А	Б	В	Г	Д
Исторический деятель (указать цифру)					

ЗАДАНИЕ № 3

Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Каждой исторической личности подберите высказывание, связанное или приписываемое этой личности. Одному элементу левого столбика соответствуют один элемент правого столбика. В перечне имен одно лишнее

Историческое событие	Современник
А. «Если можешь – старайся, но знай: я здесь и пленю землю твою»	1. патриарх Гермоген
Б. «Да будут благословенны те, которые идут для очищения Московского государства, а вы, изменники, будьте прокляты!»	2. Биргер Мангуссон, ярл Швеции
В. «Не посралим земли русской, но ляжем здесь костями, ибо мертвые срама не имут»	3. Борис Годунов
Г. «Да будет тебе ведомо, царь, уже не увидишь ты в этом мире лица моего. Но не думай, что я буду молчать! Избиенные тобой отмщенья просят.., изгнанные вопиют на тебя!»	4. князь А.М. Курбский
Д. «Никто не будет в моем царствии нищ или беден. И сию последнюю [рубашку], разделю со всеми!»	5. князь Святослав Игоревич
Е. «Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу еще».	6. Иван Грозный
Ж. ««Когда же вернулись мы в царствующий град Москву, Бог, свое милосердие к нам умножив, дал нам тогда наследника – сына Дмитрия»	7. князь Игорь
З. «Если будете в ненависти жить, в распрях и ссорах, то погибнете сами и погубите землю отцов своих и дедов своих, которые добыли её трудом своим великим... Если будете жить в любви между собой, то Бог будет с вами. Он покорит вам всех врагов и будете жить в мире».	8. Алексей Михайлович
И. «А власти, яко козлы, пырскать стали на меня и умыслили паки сослать меня с Москвы, понеже раби Христовы многие приходили ко мне и, уразумевше истину, не стали к прелестной их службе ходить»	9. Ярослав Мудрый
	10. протопоп Аввакум
	11. Лжедмитрий I

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

ЗАДАНИЕ № 4

Задание 7. Вставьте пропущенные слова.

14 декабря 1766 г. появился манифест о сочинении проекта нового Уложения. Страна уже точно не могла нормально жить и развиваться по средневековому кодексу законов – _____ (1) 1649 г.

В этот орган был избран 571 депутат от разных _____ (2) – дворян, горожан, однодворцев, казачества, государственных крестьян, нерусских народов Поволжья, Приуралья и Сибири. По одному депутату выделили центральные учреждения – _____ (3), Синод, канцелярии. Лишь крепостные крестьяне, составлявшие _____ (4) жителей страны, были лишены права выбирать своих депутатов. Довод, с точки зрения императрицы, неоспорим – их интересы представляют _____ (5). Не было депутатов и от духовенства. ... Из-за того, что почти никто из «иногородцев» не владел русским языком, их участие в работе _____ (6) ограничилось лишь внешне эффективным (по одеждам) присутствием. Потеря для них едва ли сколько-нибудь значимая, ценнее было другое – всем депутатам предоставлялось

множество льгот и привилегий; они навсегда освобождались от _____ (7), пыток, телесного наказания, конфискации имущества. Им полагалось и _____ (8) (заметим, далеко не равное), сверх получаемого по службе. Правила выборов депутатов предполагали составление наказов от избирателей. Всего в этот орган подано 1,5 тыс. наказов от всех сословий, отражавшие их запросы и чаяния. Однако они, по существу, никак не сказались на работе _____ (6), ибо их содержание не планировалось ни анализировать, ни обобщать: это дело будущего. Торжественное открытие _____ (6) состоялось 30 июля 1767 г. богослужением в Успенском соборе в _____ (9). В дальнейшем её работа проходила в Грановитой палате <...> И тут выяснилось, что депутатские наказы своей приземлённостью, не выходящей за пределы интересов города, уезда, резко контрастировали с _____ (10) императрицыным, наполненным чудными для депутатов суждениями об устройении нового общества, о государстве в целом, о законопослушных его гражданах, о том, что есть «вольность», «равенство всех граждан» и пр., и пр. <...> Поскольку ничего продуктивного в их (депутатов – прим.) головы не пришло, потому решили преподнести ей, по примеру с Петром I, титул «Великой, Премудрой Матери Отечества». Екатерина «скромно» приняла лишь титул _____ (11). Так неожиданно решился самый неприятный для Екатерины муссировавшийся в части общества вопрос о _____ (12) её восшествия на престол. Отныне её положение на троне, после такого подарка представительного собрания, стало куда более прочным. ...Депутаты от родовитого дворянства во главе со своим лидером М.М. Щербатовым выступали за _____ (13) тех положений Табели о рангах, по которым дворянское звание могли получить представители других сословий. Раздались и голоса о необходимости восстановления майората. Принимая все утверждения исследователей о том, что _____ (6) «не была ни парламентарным, ни каким-либо иным законодательным собранием», это был первый опыт создания _____ (14) в истории России нового времени. Пусть и неудачный в решении своей главной задачи – создания отвечающего требованиям времени Уложения.

<u>1.</u>	<u>8.</u>
<u>2.</u>	<u>9.</u>
<u>3.</u>	<u>10.</u>
<u>4.</u>	<u>11.</u>
<u>5.</u>	<u>12.</u>
<u>6.</u>	<u>13.</u>
<u>7.</u>	<u>14.</u>

ЗАДАНИЕ № 5

Перед Вами фотографии четырёх известных деятелей XIX – начала XX века и изображения, которые отсылают нас к устойчивым понятиям, связанным с фамилиями этих деятелей. Назовите все четыре понятия, соотнесите каждое из них с изображением и фотографией деятеля, с которым оно связано.



1



2



3



4



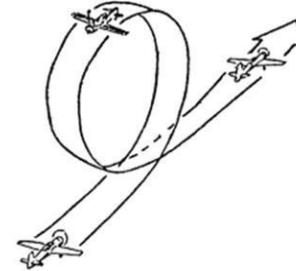
А



Б

православие
самодержавие
народность

В



Г

Портрет деятеля	Понятие	Изображение (буква)
1		
2		
3		
4		

Задание 6. Укажите имена людей, о которых идет речь

6.1. Военный и политический деятель времен Ивана IV; возглавлял опричный сыск, в том числе вел следствие против удельного князя Владимира Андреевича Старицкого; погиб в бою при штурме крепости Вейсенштейн.

6.2. Обер-прокурор Святейшего синода; автор манифеста «О незыблемости самодержавия», критик либеральных реформ и базовых устоев западноевропейской культуры.

6.3. Народный комиссар финансов СССР и полпред СССР в Великобритании; руководил проведением денежной реформы, одним из результатов которой стало появление устойчивой валюты, которая официально котировалась на биржах ряда зарубежных стран.

Задание №7.

7.1. Во введении исторического эссе должны быть сформулированы:

1. 2 задачи
2. 3 задачи
3. 4 задачи
4. 4 задачи и проблема

7.2 При выборе темы исторического эссе можно **не** учитывать Ваши:

1. Знания литературы по вопросам высказывания
2. Обязательного знания зарубежной историографии
3. Знания конкретных фактов по данной теме
4. Понимания смысла высказывания

7.3. При оценке творческого характера изложения в историческом эссе учитывается:

1. Корректное использование исторических терминов
2. Проведение анализа исторических фактов
3. Наличие ярко выраженной личной позиции по рассматриваемой проблеме
4. Наличие выводов по каждой из заявленных задач

7.4. К обязательным требованиям к историографии в историческом эссе **не** относится:

1. Указание автора работы
2. Указание названия работы (книги, статьи, фильма и т.д.)
3. Указание года и места издания названной книги, статьи
4. Отражение позиции автора по рассматриваемому вопросу

Задание №8.

В годы правления какого российского императора был заключен договор, отрывок из которого приведен ниже?

«Статья III. Жители уступленной территории могут по своему желанию возвратиться в Россию в трехгодичный срок, сохраняя свою национальность, но если они предпочитают оставаться в уступленной стране, то они, за исключением, однако ж, диких туземных племен, должны быть допущены к пользованию всеми правами, преимуществами и льготами, предоставленными гражданам Соединенных Штатов, и им должны быть оказываемы помощь и покровительство в полном пользовании свободой, правом собственности и исповеданием своей веры. Дикие же племена будут подчинены законам и правилам, которые от времени до времени могут быть постановляемы Соединенными Штатами в отношении к туземным племенам этой территории»?

- a) Александр II
- b) Александр III
- c) Александр I

d) Николай I

e) Павел I

Задание №9.

Соотнесите дату и событие Великой Отечественной Войны

1) Одесская наступательная операция; операция;	А) январь-февраль 1944 г.;
2) Крымская наступательная;	Б) март-апрель 1944 г.;
3) Корсунь-Шевченковская битва;	В) апрель-май 1944 г.;
4) Ясско-Кишинёвская операция;	Г) июнь-август 1944 г.;
5) Прибалтийская операция;	Д) август 1944 г.;
6) Операция «Багратион».	Е) сентябрь-ноябрь 1944 г.

1	2	3	4	5	6